

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол №6 от «28» марта 2024 г.

Утверждено приказом
№ 07-осн. от «28» марта 2024 г.
Директор МБОУ «Староильдеряковская
СОШ» /Л.А.Маркитанова



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Образовательная деятельность	5
IV. Организация учебного процесса.....	15
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
VI. Востребованность выпускников.....	31
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	31
VIII. Кадровое обеспечение	31
IX. Учебно-методическое обеспечение.....	34
X. Материально-техническое обеспечение	36
XI. Библиотечно-информационное обеспечение	36
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	37

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	423076, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Старое Ильдеряково, ул.Школьная, д.26
Телефон	8 (843) 444-47-24
Адрес электронной почты	ilderjakovo@mail.ru
Руководитель	Маркитанова Любовь Анатольевна
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляют: Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан; Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Аксубаевский муниципальный район» Республики Татарстан осуществляет Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района.
Дата создания	1966 год
Лицензия	№9645 от 15.05.2017 серия 16 Л01 № 0005745
Свидетельство о государственной аккредитации	№3706 от 08 августа 2016г, серия 16А 01 №0000822, срок действия до 02.03.2024 г.

II. Система управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с распоряжением МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор (руководитель) действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Директор (руководитель) Учреждением без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает по согласованию с МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета

Аккубаевского муниципального района Республики Татарстан программу развития Учреждения;

- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;

- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;

- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда;

- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;

- утверждает локальные нормативные акты Учреждения;

- утверждает образовательные программы Учреждения;

- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;

- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;

- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;

- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;

- отвечает за сохранность и использование имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает и принимает проект коллективного договора в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в коллективный договор Учреждения.

- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения;

- ходатайствует о награждении работников школы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:

- принимает программу развития Учреждения;

- принимает образовательные программы Учреждения;

- принимает локальные нормативные акты регламентирующие организацию образовательного процесса;

- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- принимает решение о поощрении обучающихся;

- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;

- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла, истории, обществознания;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики, физики, информатики.
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, искусства и технологии

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с внесенными изменениями;

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с внесенными изменениями;

• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с внесенными изменениями;

• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с внесенными изменениями;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обязательные предметные области учебного плана НОО: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план основного общего образования включает обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план 10 класса универсального профиля представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на углубленном уровне, остальные учебные предметы на базовом уровне. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта - 1 час в неделю.

Учебный план 11 класса универсального профиля представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», где предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. В учебном плане 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используется на увеличение учебных часов на учебные курсы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Староильдеряковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Адаптированная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

- Адаптированной общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего – 24;

- основного общего – 56;

- среднего общего – 3;

Всего обучающихся – 83, из них на дому по адаптированной программе - 1. Образовательные программы реализуются в полном объеме.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Староильдеряковская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023г. в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся и педагогических работников.

МБОУ «Староильдеряковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Противоэпидемиологические мероприятия.

В школе в течение 2023 года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций: использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; разработаны графики входа обучающихся в школу, графики уборки, проветривания кабинетов); на сайте школы размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей).

Анализ результативности реализации программ воспитательной работы.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ФООП. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»; «Работа с родителями или законными представителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Ключевые школьные дела»; «Внешкольные дела»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»; «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные эстафеты;
- профилактические беседы;
- викторины;
- праздники и т.д.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности.

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, встречи участниками Афганской войны и военнослужащими Российской Армии, акция «Блокадный хлеб» (27 января), «Сталинградская битва», классные часы памяти воинов-афганцев (15 февраля), памяти жертв политических репрессий (30 октября), памяти жертв чернобыльской аварии (26 апреля); участие в параде, посвященном Дню Победы, акция «Свеча памяти» (22 июня) и т.д.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематику; встречи с ветеранами тыла; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия: Общешкольная линейка «Первый звонок»; Праздничная программа, посвященная Дню Учителя; «Праздник Урожая»; «День народного единства»; Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»; «Новогодний бал Маскарад»; Вечер встречи с выпускниками; «День Защитников Отечества»; «8 марта» – Международный женский день; Цикл мероприятий ко Дню Победы; Линейка «Последний звонок»; «Выпускной бал» для 11 классов; Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ

по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты». Основные направления системы правового воспитания:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни; - индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Староильдеряковская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий. В школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Староильдеряковская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час). Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, проводились встречи с представителями вузов. (КНИТУ, КИУ им.В.Г.Тимирязова, ККИ РУК, ЕГПУ). Были проведены онлайн-встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, учащиеся 9 класса посетили Аксубаевский техникум универсальных технологий.

Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2023 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят. Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2023 год пропусков без уважительной причины не было. В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Скажи, где торгуют смертью!» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; книжные выставки «Здоровая жизнь», «Мы против наркотиков»; акция «Сообщи, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов.

В школе работает отряд Юных инспекторов движения. Задачами отряда ЮИД являются: активная пропаганда ПДД, предупреждение нарушений правил дорожного движения; овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП; участие в слетах и смотрах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад; организация работы с юными велосипедистами.

В школе оформляется стенд по ПДД, уголок по дорожной безопасности, проводится рейд «Внимание - дети!», праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы!», «Я знаю правила дорожного движения», «Неделя безопасности», конкурс рисунков на асфальте «Мы пешеходы!», каждую четверть - акция "Засветись", в преддверии каникул - мероприятие «Безопасные каникулы», проводятся беседы и классные часы по правилам дорожного движения, ежедневные «пятиминутки» на последних уроках. К Всемирному Дню памяти жертв ДТП проводится мероприятие «Вспомним жертвы мы ДТП», учащиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги" на образовательной платформе «Учи.ру».

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества особенно в процессе военной и других связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ «Староильдеряковская СОШ» создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 8-9 класс, в составе 6 человек. Ответственным за работу детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» по МБОУ «Староильдеряковская СОШ» назначен преподаватель-организатор школы.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи отряда:

- изучение истории страны, края, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны ВОВ, ветераны боевых действий, ветераны труда, пожилые люди села).

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях: во Всероссийской акции «Письмо солдату», в районном военно-патриотическом мероприятии посвященное ко дню «Героев отечества».

С участием отряда в школе проведены мероприятия военно-патриотической направленности: «Смотр строя и песни», «Песни военных лет». В рамках месячника военно-патриотического воспитания были организованы встречи с ветеранами отдела МВД РФ по Аксубаевскому району, ветеранами ВВС и ВКС АМР, Ветеранским движением «Служу Отечеству», Ветеранами ракетных войск стратегического назначения, участниками специальной военной операции.

9 мая школа выходит на Акцию «Бессмертный полк», участвует в акциях «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Трудовой десант».

В понедельник и в субботу каждой недели проходит Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан,

Было организовано посещение на дому ветеранов труда, тружеников тыла, семей мобилизованных на специальную операцию и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества.

В течение всего учебного года ребята ухаживали за памятником, который находится недалеко от школы. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками.

Юнармейцы приняли участие в различных творческих конкурсах, акциях, соревнованиях.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 06.10.2023). В состав ячейки вошли 3 обучающихся 9-10 х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Школьная библиотека - это особая среда развития детей, в которой происходит воспитания культуры личности. В ней ребята готовятся к самостоятельной исследовательской

деятельности, способствует познавательной активности, учат выделять главное, существенное, формируется умение обобщать и сравнивать, развивает речь, внимание, мышление, формирует интерес к произведениям, воспитывает положительные черты характера на примере положительных героев.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки:

- Первое посещение библиотеки;
- Посвящение в читатели. Запись в библиотеку. Правила обращения с книгой;
- Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе. Расстановка книг на полках;
- Строение книги. Элементы книг;
- «Говорящие обложки» (самостоятельный выбор книги в библиотеке; правила чтения);
- Твои первые энциклопедии, словари, справочники.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Всего за 2023 год поставлено 25 выставок.

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Ребята знакомятся биографией писателей, с большим интересом обсуждают произведения, отвечают на вопросы литературной викторины, проводятся различные конкурсы.

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

План внеурочной деятельности начального общего образования определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность основного общего образования, составляет за 5 лет обучения не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность среднего общего образования, за два года обучения составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной

деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (по четвергам, 1 час).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

- Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, КТД;
- проведение предметных недель;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- участие во всероссийских, республиканских, районных соревнованиях.
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- кружки;
- походы и т.п.

План внеурочной деятельности начального общего образования
для учащихся 1-2 классов

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма проведения	Количество часов по классам		Всего
			1	2	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	2
Социальное	«Финансовая грамотность»	Практикум	0	1	1
	«Уроки жизни»	Внеклассное занятие	0	1	1

Интеллектуальное	«Занимательные звуки»	Кружок	1	0	1
Спортивно-оздоровительное	«Шашки и шахматы»	Игра	1	0	1
	«Подвижные игры»	Кружок	1	0	1

3-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма проведения	Количество часов по классам		Всего
			3	4	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	2
Социальное	«Финансовая грамотность»	Практикум	1	1	2
	«Уроки жизни»	Внеклассное занятие	1	1	2
Общекультурное	«Юный инспектор движения»	Кружок	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Шашки и шахматы»	Игра	1	1	2

План внеурочной деятельности основного общего образования для 5 – 6 классов (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Название	Формы проведения	Количество часов по классам		Всего
			5	6	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Метапредметное занятие	1	1	2
	«Математика вокруг нас»	Интеллектуальная игра	0	1	1
	«Проектная мастерская»	Интеллектуальная игра	1	1	2
	«Геральдика России»	Практикум	1	0	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	2
	«Экологичный образ жизни»	Практикум	1	1	2
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Профорориентационное занятие	0	1	1
	«Юный финансист»	Дискуссия	1	1	2
	«Шаги в профессию»	Профорориентационное занятие	1	0	1
Общекультурное	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	2
	«Мой край»	Практикум	0	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Спортивная секция	1	1	2

7-9 классы (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Название	Формы проведения	Количество часов по классам			Всего
			7	8	9	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Метапредметное занятие	1	1	1	3
	«Математика вокруг нас»	Интеллектуальная игра	1	1	0	2
	«Проектная мастерская»	Интеллектуальная игра	1	1	1	3
	«Вероятность и статистика»	Интеллектуальная игра	0	0	2	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	3
	«Экологичный образ жизни»	Практикум	1	0	0	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Профорориентационное занятие	1	1	1	3
	«Юный финансист»	Дискуссия	1	1	1	3
Общекультурное	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1	3
	«Мой край»	Практикум	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Спортивная секция	1	1	1	3

План внеурочной деятельности (недельный) для учащихся 10 - 11 классов

Направление внеурочной деятельности	Название	Формы проведения	Количество часов по классам		Всего
			10	11	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Метапредметное занятие	1	1	2
	«Увлекательный мир математики»	Интеллектуальная игра	1	1	2
	«Первая помощь, основа преподавания первой помощи, основа ухода за больным»	Практическое занятие	1	1	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	2
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Профорориентационное занятие	1	1	2
	«Россия – моя история»	Практикум	1	1	2
	«Финансовая грамотность»	Практикум	1	1	2
	«Билет в будущее»	Профорориентационное занятие	1	1	2

Общекультурное	«Клуб любителей чтения»	Дискуссия	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Спортивная секция	1	1	2

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы функционирует 5 кружков по интересам различной направленности, действующих через ЦВР:

Художественное направление: «Театр и дети» (15 человек)

Социальное направление: «ЮИД за безопасные дороги» (15 человек)

Техническое направление: «Занимательное конструирование» (15 человек)

Туристско -краеведческое направление: «Туризм» (15 человек), «Краеведение» (15 человек).

В школе действует система дополнительного образования детей «Юный патриот», «Всестороннее развитие физических качеств». Работа осуществляется на основе программ дополнительного образования учителей-предметников.

Для достижения, поставленных целей были задействованы следующие методы и формы работы: тесты, беседы, практическая деятельность, викторины, игры, экскурсии, походы, лекции, соревнования и праздники.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

При анкетировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках занимаются 83 учащихся, что составляет 100%.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

В соответствии с Уставом школы учебные занятия в школе проводятся в одну смену. Язык обучения - русский. В школе 11 класс - комплектов, один ученик на уровне основного общего образования обучается по адаптированной программе для обучающихся умственной отсталости (интеллектуальное нарушение) на дому, два ученика на уровне начального общего образования обучаются по адаптированной программе: ученик 1 класса для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), ученица 2 класса для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4, 5-9, 10-11 классах - 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1 классе, 6 дней во 2-11 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 академический час, во 2-4 классах - 26 часов в неделю, в 5 классе 32 часа, 6 классе – 33, 7 классе – 35, 8-9 классах – 36, в 10-11 классах 37 часов в неделю.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (1-е полугодие), 40 минут (2-ое полугодие), в 2-11 классах - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	99	96	83
	– начальная школа	30	27	24
	– основная школа	62	64	56
	– средняя школа	7	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	–	-
	– основная школа	-	–	-
	– средняя школа	-	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	-	-
	– в средней школе	1	1	2

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы уменьшается с каждым годом.

Результаты качественных показателей за 2 года

	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование				Всего по школе	
	2-4 кл.		4 кл.		5-9 кл.		9 кл.		10-11 кл.		11 кл.		2-11 кл.	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	50	52,94	57,1	40	52,4	54,55	50	44,4	100	100	100	100	54,4	56
Количество отличников	1	2	0	1	4	4	0	3	2	0	2	0	7	6
Количество ударников	10	7	4	1	29	26	8	5	3	3	0	1	42	36

По итогам учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 56%, что на 1,6% выше 2022 года (54,4%). Качество знаний во 2-4 классах составило 52,94%, в 5-9 классах – 54,55%, в 10-11 классах – 100%.

- По итогам 2023 года 6 отличников и 36 ударников. Ученица 2 класса аттестована по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), ученик 8 класса - по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью и учебный год они закончили без «2», по всем предметам учебного плана имеют отметки не ниже «удовлетворительно».

Данные таблицы показывают достаточно качественное усвоение учащимися учебного материала образовательных программ за курс начальной, основной, средней школы.

Наблюдается незначительное повышение качества знаний - на 1,6%, увеличилось количество обучающихся на «4» и «5», во 2-4 классах (с 50% до 52,94), в 5-9 классах (с 52,4% до 54,55%), в 10-11 классах качество знаний составляет стабильно 100% в течение двух лет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	52,9	1	4,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» осталось без изменений, окончивших на «4» и «5» повысилось на 7,4% (в 2022 – 45,5).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	5	71,4			0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	6	66,7			0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	5	45,5			0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	5	27,8	3	16,7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	26	47,3	4	7,3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3% (в 2022 – 46%), процент учащихся, окончивших на «5» - 1%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в
2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталось без изменений - 100%. По сравнению с 2022 годом в 2023 году все обучающиеся на уровне среднего общего образования закончили год на «4» и «5», окончивших на «5» не имеется.

Результаты Государственной итоговой аттестации

1. ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Организация и проведение ГИА-11 проводилось в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ и Рособрнадзором 07.11.2018г. №190/1512.

Условием получения аттестата о среднем общем образовании для выпускников текущего года является успешное прохождение ГИА-11 по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике.

В течение всего учебного года согласно разработанным и утверждённым комплексам мероприятий в МБОУ «Староильдеряковская СОШ» проводилась информационно-разъяснительная работа с участниками ГИА и родителями (законными представителями) по подготовке к ЕГЭ.

Информация по вопросам организации и проведения ЕГЭ регулярно размещалась на информационном стенде и на сайте МБОУ «Староильдеряковская СОШ».

В 2023 году обучение по образовательным программам среднего общего образования завершили 2 обучающихся 11 класса МБОУ «Староильдеряковская СОШ». Оба обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, русскому языку, информатике и ИКТ.

Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении с прошлым годом

	Кол-во участников ОУ		Средний балл		динамика
	2022	2023	2022	2023	
Русский язык	4	2	67,25	86	+18,75
Математика (п)	2	2	63	79	+16
Биология	1		55		
География	1		57		
Информатика		2		77,5	+26,5

По результатам сдачи ЕГЭ средний балл по русскому языку и математике профильного уровня по сравнению с 2022 годом по школе повысился. Средний балл по русскому языку составил 86 баллов, по математике профильного уровня – 79 балла, по информатике – 77,5 баллов.

Анализ ЕГЭ по русскому языку

В 2023 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 выпускника, средний балл составил 86 баллов, что на 18,756. выше результата 2022 года. Оба участника ЕГЭ набрали выше 80 баллов: 83 и 89 баллов.

Динамика результатов по школе за 3 года

Год	Всего участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Получили 80 и выше
2021	2	76,5	73	80	1
2022	4	67,25	55	89	1
2023	2	86	83	89	2

Сравнительные результаты ЕГЭ

Год	Средний балл				Разница ОУ с АМР
	РФ	РТ	Район	Школа	
2021	71,4	74,73	73,93	76,5	+2,57
2022	68,3	72,82	70,51	67,25	-3,26
2023	68,43	72,03	72,39	86	+13,61
ОУ в сравнении в 2023 г.	+17,57	+13,97	+13,61	+18,75	

Математика

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 2 человека, средний балл составил 79 балла, что выше прошлого года на 16 баллов.

Динамика результатов по школе за 3 года

Год	Всего участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Получили 70 и выше	Получили 80 и выше
2021	2	77	72	82	2	1
2022	2	63	52	74	1	
2023	2	79	70	88	1	1

Сравнительные результаты ЕГЭ

Учебный год	Средний балл				Разница ОУ с АМР
	РФ	РТ	Район	Школа	
2021	55,1	61,49	63,61	77	+13,39
2022	56,9	64,07	64,15	63	-1,15
2023	55,62	64,05	64,13	79	+14,87
ОУ в сравнении в 2023 г.	+23,38	+14,95	+14,87	+16	

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Информатика и ИКТ

ЕГЭ по информатике в 2023 году сдавали два выпускника школы (в Аксубаевском районе – 14 человек) средний балл составил 77,5 баллов. В течение двух лет выпускники школы не сдавали ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Динамика результатов по школе

Год	Всего участников	Не преодолели порог	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Получили 80 и выше
2020	1	0	51	51	51	
2021	0					
2022	0					
2023	2	0	77,5	70	85	1

Сравнительные результаты ЕГЭ

Год	Средний балл				Разница ОУ с АМР
	РФ	РТ	Район	Школа	
2020	61,2	66,61	55,6	51	-4,6
2021	62,8	69,8	66,89		
2022	59,5	67,87	67,33		
2023	58,39	63,95	69	77,5	+8,5
ОУ в сравнении в 2023 г.	+19,11	+13,55	+8,5	+26,5	

Как показывает анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ результаты выше районного, республиканского, российского показателей.

Выпускники, получившие по результатам ЕГЭ высокие баллы (80 и выше)

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся		% от числа сдававших	Балл
		Всего в классе/сдавали	Получили высокий балл		
2021	Русский язык	5/2	1	50	80
	Математика	5/2	1	50	82
	Физика	5/1	1	100	80
2022	Русский язык	4/4	1	25	89
2023	Русский язык	2/2	2	100	83, 89
	Математика	2/2	1	50	88
	Информатика	2/2	1	50	85

Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество обучающихся			% от количества числа в классе
	Всего в классе	Аттестат с отличием	Медаль	
2021	5	1	1	20%
2022	4	1	1	25%
2023	2	2	2	100%

Уровень средних баллов ЕГЭ существенно различается между годами. В целом, средние баллы ЕГЭ по школе продолжают расти. Это говорит о повышении качества образования и уровня подготовки выпускников школы. Также это свидетельствует о том, что учителя школы обеспечивают высокий уровень образования.

2. Анализ результатов итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

В 2023 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования участвовали 16 выпускников 9 классов, из них все сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

В 2022-2023 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору учащегося. Учащимися были выбраны следующие предметы: информатика – 13 детей, география – 11 детей, родной язык – 6 детей, обществознание – 2 ребенка.

Результаты ОГЭ в 2023 году в сравнении с прошлым годом

Предмет	Средний балл		Динамика за год	Средняя оценка		Динамика за год
	2022	2023		2022	2023	
Русский язык	23,17	26,63	+3,46	3,5	3,81	+0,31
Математика	14,67	14,31	-0,36	3,5	3,5	0
География	17,8	22	+4,2	3,4	4	+0,6
Информатика	8,83	12,3	+3,47	3,17	4	+0,83
Родной чувашский язык	18	14	-4	5	4	-1
Обществознание		27,5			4	

Результаты ОГЭ по русскому языку

В 2023 году государственную итоговую аттестацию по русскому языку проходили 16 учащихся 9 класса. Все преодолели минимальный порог (минимальный - 15 баллов, максимальный – 33 баллов), отрицательных результатов нет, наивысший результат по школе – 31 баллов, наименьший – 22 балла.

Качество знаний по итогам ОГЭ составило 56,25 %, средний балл – 26,63, средняя оценка – 3,81, что выше результатов прошлого года (в 2022 году качество знаний -33,3%, средний балл – 23,17 б., средняя оценка – 3,5.) По сравнению с районными показателями результаты школы низкие, качество знаний по району – 75,08%, средний балл – 27,68 б., средняя оценка – 4,13.

Результаты школы за последние 3 года

Год	Кол-во участников	Доля участников, получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл			Средняя оценка		
					ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
2021	10	0	100	60	24,5	25,11	26,06	3,8	3,81	4,2
2022	6	0	100	33,3	23,17	27,33		3,5	4,01	4,14
2023	16	0	100	56,25	26,63	27,68		3,81	4,13	4,06
Динамика изменения за год				+22,95	+3,46			+0,31		

Результаты ОГЭ по математике

В 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 16 учащихся 9 класса. Все преодолели минимальный порог (минимальный - 8 баллов, максимальный – 31 балл), отрицательных результатов нет, наивысший результат по школе – 20 баллов, наименьший – 8 баллов.

Качество знаний по итогам ОГЭ составило 50%, средний балл 14,31 (в прошлом году – 14,67 б.), средняя оценка – 3,5. По сравнению с районными показателями, результаты школы ниже, качество знаний по району – 71,48%, средний балл – 17,28 б., средняя оценка – 3,83.

Результаты школы за последние 3 года

Год	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл			Средняя оценка		
					ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
2021	10	0	100	40	15,6	14,73	15,74	3,5	3,52	3,74
2022	6	0	100	50	14,67	15,78		3,5	3,68	
2023	16	0	100	50	14,31	17,28		3,5	3,83	3,86
Динамика изменения за год					-0,36			0		

По географии

В 2023 году государственную итоговую аттестацию по географии проходили 11 учащихся. Качество знаний по району – 78,51% по школе – 72,72%, средний балл по району – 22,08 б., по школе – 22 б. (на 0,08 б. ниже районного показателя), средняя оценка по району – 4,02, по школе – 4 (на 0,02 ниже средней оценки района).

Все 11 учащихся школы преодолели минимальный порог (минимальный -12 баллов, максимальный – 31 балл), отрицательных результатов нет, наивысший результат по школе – 28 баллов, наименьший – 15 баллов.

По информатике

В 2023 году государственную итоговую аттестацию по информатике проходили 13 учащихся. Все 13 учащихся школы преодолели минимальный порог (минимальный - 5 баллов, максимальный – 19 балл), отрицательных результатов нет, наивысший результат по школе – 16 баллов наименьший – 8 баллов.

Качество знаний по району составило 63,54%, по школе – 76,92%, средний балл по району – 11,15 б., по школе – 12,3 б. (на 1,152 б. выше районного показателя), средняя оценка по району – 3,74, по школе – 4 (на 0,26 выше средней оценки района).

По обществознанию

В 2023 году государственную итоговую аттестацию по обществознанию проходили 2 ученика, они преодолели минимальный порог (минимальный - 14 баллов, максимальный – 37 балл), отрицательных результатов нет, выполнили на 27 и 28 баллов.

Качество знаний по району составило 70,45%, по школе – 100%, средний балл по району – 26,226., по школе – 27,5 б. (на 1, 82 б. выше районного показателя), средняя оценка по району – 3,85, по школе – 4 (на 0,15 выше средней оценки района).

Республиканский экзамен по родным языкам

В соответствии с п.7. Порядка проведения ГИА-9 лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

В 2023 году из 16 учащихся 9 класса экзамен сдавали 6 учащихся. По итогам экзамена по чувашскому языку показали 100% успеваемость, качество знаний – 75% (в 2022 году – 100%, сдавал один ученик), средняя оценка - 4 (в прошлом году – 5). Результаты экзамена ниже районного и республиканского показателей.

Все выпускники школы преодолели минимальный порог (минимальный - 6 баллов, максимальный – 20 баллов) и подтвердили свои годовые оценки. Наивысший результат по школе – 20 баллов, наименьший – 8 баллов.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ.

В МБОУ «Староильдеряковская СОШ» с 15 марта по 27 апреля 2023 года организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11 классах

Результаты 4 класса

В работе участвовало 7 учащихся 4 класса.

предмет	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за послед четв		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердил	выше
Математ	2	3	2	0	4	71,4	100	0	7	0
Рус язык	0	4	3	0	3,57	57,14	100	0	7	0
Окруж мир	0	5	2	0	3,71	71,4	100	0	7	0

Результаты по русскому языку

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за послед четв		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердил	выше
5	9	2	6	1	0	4,11	88,9	100	0	9	0
6	10	2	6	2	0	4	80	100	0	10	0
7	10	1	5	4	0	3,7	60	100	1	9	0
8	17	3	8	6	0	3,82	64,7	100	0	17	0

Результаты по математике

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за послед четв		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердил	выше
5	9	2	5	2	0	4	77,78	100	0	8	1
6	10	4	3	3	0	4,1	70	100	1	9	0
7	10	0	5	5	0	3,5	50	100	0	10	0
8	18	3	6	9	0	3,67	50	100	0	18	0

Результаты по истории

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за послед четв		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердил	выше
5	9	6	0	3	0	4,3	66,67	100	0	9	0
6	10	4	4	2	0	4,2	80	100	0	10	0
8	18	6	4	8	0	3,88	55,56	100	0	18	0

Результаты по обществознанию

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за послед четв		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердил	выше
7	10	3	3	4	0	3,9	60	100	0	10	0

Результаты по биологии

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за послед четв		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердили	выше
5	9	1	6	2	0	3,88	70	100	0	9	0
6	10	3	6	1	0	4,2	90	100	0	10	0
7	10	1	5	4	0	3,7	60	100	0	9	1
8	18	5	6	7	0	3,88	61,11	100	0	18	0

Результаты по иностранному (англ.) языку

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за послед четв		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердили	выше
7	10	0	7	3	0	3,7	70	100	0	10	0

Результаты по географии

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Отметка за послед четв		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтвердили	выше
11	2	2				5	100	100	0	5	0

В сравнении с прошлыми годами

5 класс

предмет	кол-во участ	2022			кол-во сдав.	2023			+/- оценка
		Ср. оц	Кач. зн, %	Усп., %		Ср. оц	Кач. зн, %	Усп., %	
Русский язык	9	3,8	77,8	100	9	4,11	88,9	100	+11,14
Математика	9	4,11	77,8	100	9	4	77,8	100	-0,11
История	9				9	4,3	66,7	100	
Биология	9					3,9	70	100	

6 класс

предмет	кол-во участ	2021			кол-во сдав.	2022			кол-во сдав.	2023			+/- оценка
		Ср. оц	Кач. зн, %	Усп., %		Ср. оц	Кач. зн, %	Усп., %		Ср. оц	Кач. зн, %	Усп., %	
Рус яз	10	3,9	80	100	10	3,9	80	100	10	4	80	100	+0,1
Матем	10	3,9	60	100	10	3,9	60	100	10	4,1	70	100	+0,2
Истор	10	4,3	90	100	10	4,3	90	100	10	4,2	80	100	-0,1
Биол	10	4,2	90	100	10	4,2	90	100	10	4,2	90	100	

7 класс

предмет	кол-во уч	2021			кол-во сдав.	2022			кол-во сдав.	2023			+/- оценка
		Ср. оц	Кач. зн, %	Усп., %		Ср. оц	Кач. зн, %	Усп., %		Ср. оц	Кач. зн, %	Усп., %	
Рус яз	11	3,7	54,5	100	10	3,7	60	100	10	3,7	60	100	
Матем	11	3,6	54,5	100	10	3,6	60	100	10	3,5	50	100	-0,1
Истор	11	3,9	54,5	100	10	3,6	60	100	10				
Биол	11	3,9	63,6	100	10	3,8	60	100	10	3,7	60	100	-0,1
общест									10	3,9	60	100	

8 класс

предмет	кол-во уч.	2020			2021			2022		
		Ср. оц	Кач. зн, %	Усп., %	Ср. оц	Кач.зн %	Усп., %	Ср. оц	Кач.зн %	Усп., %
Рус яз	18	3,94	66,7	100	3,77	61,11	100	3,77	61,11	100
Матем	18	3,7	55,5	94,4	3,7	55,55	100	3,7	55,55	100
Биол										
Истор	18	3,83	55,5	100	3,9	61,11	100	3,9	61,11	100
Геогр	18	3,9	55,5	100						
физика	18				3,11	27	78	3,11	27	78
англ	18				3,55	55,55	83,33	3,55	55,55	83,33

8 класс

предмет	кол-во уч.	2022			кол-во уч.	2023			+/- оценка
		Ср. оц	Кач.зн, %	Усп., %		Ср. оц	Кач.зн %	Усп. %	
Рус яз	18	3,77	61,11	100	17	3,82	64,7	100	+005
Матем	18	3,7	55,55	100	18	3,67	50	100	-0,03
Биол					18	3,88	61,11	100	
Истор	18	3,9	61,11	100	18	3,88	55,56	100	-0,02

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенными заданиями Всероссийской проверочной работы. Большая часть учащихся показала хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Неудовлетворительных результатов не имеется.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений: Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Учителями-предметниками проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемы в знании отдельных обучающихся.

Итоги участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для обучения и воспитания интеллектуальных и творчески одаренных детей. Результатом работы учителей стали участники заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по ручувашскому языку и литературе и ОБЖ, участник «Путь к Олимпу» по физике, призеры и победители республиканских предметных олимпиад для младших школьников по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, татарскому языку и 28 призовых мест на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Муниципальный этап олимпиад

№	Предмет	Результат
1	История	Победитель, призер
2	Физика	Призер
3	Литература	Победитель, призер
4	Экология	Призер
5	Биология	Призер
6	География	Два призера
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер
8	Русский язык	Три призера
9	Искусство (МХК)	Два призера
10	Обществознание	Призер
11	Английский язык	Призер
12	Русский язык	Победитель
13	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Победитель
14	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Победитель, призер
15	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Победитель, призер
Республиканская олимпиада		
1	Республиканская предметная олимпиада по литературному чтению для школьников «Живое слово»	Два победителя, призер

Результаты олимпиад на муниципальном уровне за три года

2021 год – 10 победителей, 16 призеров

2022 год – 8 победителей, 20 призеров;

2023 год – 6 победителей, 17

Итоги спортивных соревнований, конкурсов

В 2023 году учащиеся традиционно принимали активное участие в муниципальных и республиканских НПК и конкурсах, соревнованиях.

Ни одно районное соревнование не проходит без участия учащихся нашей школы, они неоднократные победители и призеры соревнований по легкой атлетике, лыжным соревнованиям, баскетболу.

1. Спортивные соревнования

№	Соревнования	Результат	Уровень
1	VI Открытый муниципальный турнир по шахматам, посвященный памяти ветерана ВОВ Д.А.Альметкина	1 и 3 место	Район
2	Районный турнир по шахматам, посвящённый году педагога и наставника	3 место	Район
3	Районный туристический слет среди учащихся общеобразовательных учреждений района, посвященном Году педагога и наставника	Два 1 мест, два 2 мест команда 1 место	Район
4	Районные соревнования по технике лыжного туризма	Команда 1 место	Район
5	Муниципальный этап республиканской военно-патриотической игры «Зарница-2023»	1 место 2 место 3 место	Район
6	Турнир, посвященному году педагога и наставника, среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях Аксубаевского муниципального района РТ, имеющих шахматные зоны	3 место	Район

7	VIII Открытый шахматно-шашечный турнир памяти Виталия Гайнулловича Тимирясова	участник	Район
8	Муниципальный турнир по шахматам	призёр	Район
9	VI Открытый муниципальный турнир по шахматам, посвященный памяти ветерана ВОВ Д.А.Альметкина	Призер	Район
10	Открытый легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозерки, посвященного 78-летию победы в ВОВ 1941-1945г.г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова	2 победителя, 4 призера	Район
11	Первенство традиционных открытых соревнований по лыжным гонкам. Лыжня Беловки.	Победитель и 2 призера	район
12	Кросс Нации	11 призеров	район
13	Районные соревнования по технике лыжного туризма среди учащихся общеобразовательных учреждений района в общекомандном зачете	Команда 2 место	район

2. Конкурсы и НПК

Учащиеся Школы ежегодно занимают призовые места в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо». Участвуют в конкурсах различного уровня, связанных с правилами дорожного движения:

Мероприятие по ПДД	Результат
Республиканский новогодний конкурс поделок со СВЭ, баннеров и видеороликов на тему безопасности дорожного движения в номинации «Баннер социальной рекламы «В новый год – по безопасному пути!»	призер
Муниципальный этап VI республиканского конкурса творческих работ для учащихся «Дорога БЕЗ опасности»	2 место
Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения в номинации «Стенгазета»	2 место
Районный тематический конкурс "Я знаю правила дорожного движения" в номинации "Рисунок"	2 призера
Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения в номинации «Исследовательские работы и стенгазеты»	1 место
V Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	1 место
Муниципальный этап конкурса рисунков “Безопасные дороги глазами ребенка”	1 место
Муниципальный конкурс «Фликер – спасет жизнь тебе и мне»	2 победителя
Муниципальный этап V республиканского конкурса творческих работ для учащихся «Дорога БЕЗ опасности»	2 победителя
Муниципальный конкурс «Я знаю правила дорожного движения»»	1, 2 места
Интернет-викторина «Дорожные приключения Деда Мороза»	диплом

В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов, обучающихся с различным уровнем развития. Проектной и исследовательской деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите индивидуального итогового проекта. Ежегодно проходят предметные научно-практические конференции, где учащиеся участвуют и занимают призовые места.

Научно-практические конференции	Результат
Муниципальный конкурс «Полоруссовские чтения – 2023», посвящённый Году национальных культур и традиций и 175-летию со дня рождения И. Яковлева «Исследовательская работа»	победитель, призер

II межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	3 место
IX Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов «Ступени науки»	диплом I степени
XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов "Я выбираю село" в номинации "Экология села"	участник
Республиканская конференция проектных работ педагогов и обучающихся «Мое Я в Большой науке» имени Р.И. Утямышева в секции декоративного творчества (декоративно-прикладное творчество)	2 место
Районная научно-практическая конференция школьников по истории «Романовские чтения»	3 место
Районная научно-практическая конференция школьников "Интеллект. Здоровье. Нравственность"	6 победителя
Республиканская научно-практическая конференция "Петровские чтения"	Призер, участие
Муниципальная научно-практическая конференция "Мир глазами детей"	Призер, участие
Всероссийская конференция студентов и школьников «Гранит науки»	участие
Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана в номинации "Исследовательские работы по теме "Символика моей малой Родины"	призер

Школа ежегодно занимает высокий рейтинг по результатам участия детей в творческих конкурсах.

Творческие конкурсы	Результат
Конкурсы рисунков, поделок, презентаций, видеороликов	
Районный профориентационный конкурс «Профессии моих родителей», номинация «Брошюра»	2 место
Районный профориентационный конкурс «Профессии моих родителей», номинация «Стенгазета»	два призера
Районный профориентационный конкурс "Профессии моих родителей", номинация "Видеоролики"	призер
Районный конкурс изобразительного искусства в рамках Дня родного языка, посвящённого Году национальных культур и традиций в РТ	победитель
Районный конкурс творческих работ «Королевство Шахмат»	призер
Районный конкурс рисунков «Профессия – Учитель!» в возрастной категории 15-17 лет в номинации «Моменты школьной жизни» в номинации «Влюбленные в свое дело»	победитель и призер
VI Республиканский конкурс детского творчества «Краски детства»	диплом II степени
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» в номинации «Плакат»	2 призера
Республиканский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	диплом II и III степени
Республиканский конкурс рисунков «Национальный проект экология – детский взгляд»	диплом II степени
Муниципальный конкурс антикоррупционной направленности «Мир не продается!» в номинации «Рисунок»	два победителя, призер

Республиканский конкурс фоторабот «Моя любимая профессия»	призер
Региональный конкурс «Кулинарное достояние»	1 место
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	3 место
Муниципальный конкурс рисунков антикоррупционной направленности “Мы против коррупции” Районный конкурс антикоррупционной направленности “Мир не продается!”	1 место
Муниципальный конкурс "Новогодние фантазии" в номинации "Лучшее елочное украшение"	2 место
Муниципальный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества, посвященный Новому году «Новогодние фантазии»	призер
Конкурс "Галактика информационной безопасности" номинация: Плакат на тему "Интернет: за и против"	сертификат
Конкурсы чтецов и сочинений	
Районный конкурс «День родного русского языка», посвящённый Году национальных культур и традиций в РТ в номинации «Стихотворение»	призер
Муниципальный конкурс «Полоруссовские чтения – 2023», посвящённый Году национальных культур и традиций и 175-летию со дня рождения И.Яковлева в номинации «Конкурс чтецов»	победитель, призер
Районный литературно - поэтический конкурс "Г.Тукай - солнце татарской поэзии"	призёр
V творческий конкурс рисунков и чтецов "Солдатами не рождаются" в номинации "Чтецы"	сертификат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2023 среди обучающихся 10-11 классов	призер
Районный конкурс чтецов поэзии А.С.Пушкина	победитель
Муниципальный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика»	лауреат
Районный литературно-поэтический онлайн-конкурс «Умирая, не умрет герой - мужество останется в веках», посвященному советскому татарскому поэту и журналисту, военному корреспонденту, Герою Советского Союза - Мусе Джалилю	3 место
Республиканский конкурс чтецов в номинации «Самый креативный ролик в онлайн- марафоне «Почитаем?»»	диплом
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	призер и лауреат
Республиканский онлайн-конкурс «Эпир – Аслă Вёрентекенёмёрён еткерҫисем» в номинации «Лучший исполнитель произведения И.Я.Яковлева на чувашском языке» в рамках проекта редакции республиканской газеты «Сувар» в честь празднования 175 – летия со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева.	Диплом III степени
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ (сочинение-эссе) обучающихся национальных общеобразовательных организаций на родном языке «Скажем коррупции нет!»	победитель
Районный конкурс «День родного языка», посвященного Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, в номинации «Конкурс сочинений»	призер
Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся «Хузангаевские чтения – 2023»	призёр
Районный конкурс «День родного языка», посвященного Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, в номинации «презентаций»	призер
Муниципальный этап республиканского конкурса ораторского мастерства «Упрар таван челхемёр». Номинация «Тăвах сана, вёрентекенём»	2 место

Фестиваль-конкурсы, интеллектуальные игры	
Муниципальный конкурс "Замечательный вожатый-2023"	2 место
Районный конкурс "День родного языка", посвященный Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, номинация «Обрядовое действо»	победитель
Муниципальный конкурс «Фестиваль детского творчества» в номинации «Художественный номер»	1 место
Зональный этап VII Районного историко-обществоведческого турнира, посвященного Году национальных культур и традиций	1 место
VII Районный историко-обществоведческий турнир, посвященный Году национальных культур и традиций	2 место
Муниципальный конкурс школьных музеев «Лучший школьный музей» в номинации «Музей образовательной организации»	1 место
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	2 место
Республиканская интеллектуальная олимпиада "Эрудит", ЦИОТ "Интеллект"	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина по татарскому языку и литературе "Татарское народное творчество"	Два победителя
Муниципальный этап Республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	победитель
Республиканский цифровой конкурс видеороликов на тему безопасности дорожного движения в сервисе «Я - школьник»	сертификат
Республиканский конкурс "Без берге"	2 место
Районный конкурс театрального творчества "Весь мир - театр"	победитель
VI Республиканский конкурс детского творчества «Краски детства», номинация "Школьная пьеса"	Лауреат 3 степени
Международный языковой конкурс «Какаду» - осень 2023	2 Диплома I степени
Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...» в номинации «Конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы...» в возрастной категории 5-8 класс	Призер III степени
Районный интеллектуальный турнир среди общеобразовательных школ (с чувашским этнокультурным компонентом)	участие
Всероссийская игра-конкурс по чувашскому языку «Чувашская ласточка: языкознание для всех»	Победители и призеры
Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии	диплом II степени
Всероссийская дистанционная олимпиада по географии	диплом III степени

Обучающиеся Школы активно участвуют во Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, акциях, диктантах:

Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы"

Большой этнографический диктант

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

Всероссийский ЭКОДИКТАН

Всероссийская игра-конкурс «Чувашская ласточка-языкознание для всех»

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»

Международная игра-конкурс «Кенгуру»

Международный конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»

Онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов от Яндекс Учебника

Олимпиада по финансовой грамотности

Онлайн-олимпиады на платформе Учи. Ру
Акция «Тотальный диктант»
Международная Акция "Тест по Великой Отечественной войне"
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

VI. Востребованность выпускников

год выпуска	основная школа			средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО
2021	10	3	7	5	2	3
2022	6	1	5	4	2	2
2023	16	1	15	2	2	-

В 2023 году из 16 выпускников 9 класса всего 1 ученик продолжил обучение в школе, 15 выпускников учатся в профессиональных образовательных учреждениях Республики Татарстан. Из выпускников 11 класса оба поступили в ВУЗ.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ОГЭ)
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам);
- аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме защиты индивидуальных проектов и комплексных работ в 4 классе) и личностных (в форме портфолио). В 9 классе обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2023 учебном году включала в себя: всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах; государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ; государственную итоговую аттестацию 11 классов в форме ЕГЭ, проверка сформированности функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной грамотности) в 8, 9 классах.

VIII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 28 сотрудников школы: педагогический состав – 18 человек, технический персонал – 9 человек, вспомогательный персонал – 1 человека.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся: все педагогические работники с высшим образованием, из 18 педагогических работников 7 учителей с высшей квалификационной категорией (38,9% из общего количества педагогов) и 9 учителей с первой квалификационной категорией (50% из общего количества педагогов), два учителя без квалификационной категории (11,1%) - на работу поступили с 1 сентября 2023 года. Численность педагогических работников со стажем до 5 лет – 1, до 15 лет – 1, до 20 лет – 1, до 25 лет – 4, более 25 лет – 11 (61,1% из общего количества педагогов).

Численность педагогических работников до 35 лет – 1 (5,6%), старше 55 лет – 5 (27,8%).

В 2023 году аттестацию прошли 4 педагогических работника, все на первую квалификационную категорию.

Учителя школы имеют отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан:

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Республики Татарстан – 3;

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1;

Почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2;

Почетное звание «Заслуженный учитель школы Республики Татарстан» - 1;

Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан – 1.

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан - 3;

Республиканские гранты получили:

Республиканский грант «Наш лучший учитель» - 4 учителя;

Республиканский грант «Учитель-мастер» - 1;

Республиканский грант «Старший учитель» - 1;

Республиканский грант «Учитель - наставник» - 2 (из них один учитель дважды);

4 учителя удостоены Гранта Главы администрации Аксубавского муниципального района.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги, ветераны педагогического труда и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии

представлена в таблице.

№	Наименование	Статус
Муниципального уровня		
1.	Муниципальный тур Всероссийского конкурса учителей родного языка и воскресных школ	2 место
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Победитель, два призера, участник
3.	Районный конкурс среди педагогов дополнительного образования детей «Лучшее занятие года» в номинации «Конспект занятия»	Победитель, четыре призера
4.	Муниципальный конкурс школьных музеев «Лучший школьный краеведческий музей» в номинации «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации»	1 место
5.	Районный конкурс методических разработок "Лучшая методическая разработка туристско-краеведческой направленности"	1 место
6.	Муниципальный конкурс «Полоруссовские чтения – 2023», посвященного Году национальных культур и традиций и 175 – летию со дня рождения И.Яковлева, в номинации: методическая разработка.	2 место
7.	Районный конкурс фотографий «Профессия – Учитель!»	Два победителя
8.	Тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения» среди педагогов	победитель
9.	Муниципальный тематический конкурс "Я знаю ПДД", номинация "Стенгазета"	призер
10.	Муниципальный этап XIII республиканской научно-практической конференции "Онегинские чтения"	победитель
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан	призёр
Республиканского уровня		
1.	Республиканский конкурс профессионального мастерства сферы воспитания дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	участник
2.	IV Республиканская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме: «Функциональная грамотность школьников в современной школе»	участник
3.	X Республиканская (I Всероссийская) научно-практическая конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	3 участника
Международного и всероссийского уровней		
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная организация как ресурс для внедрения инновационных решений»	участник
2.	Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» по теме: «Использование инновационных технологий для развития творческих и познавательной активности учащихся на уроках»	участник
3.	Всероссийский научно-практический форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной	участие

	среде"	
4.	II международная научно-практической конференции «Педагогическая наука: трансформация и векторы развития»	участие
5.	Всероссийский конкурс работников образования «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе»	победитель
6.	V Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения"	участие
7.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных школ "Фонд 21 века", V Всероссийский педагогический конкурс ""Моё лучшее мероприятие"	победитель
8.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ русскому языку и литературе в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования»	победитель
9.	Межрегиональная конференция "Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования" по теме "«Современный урок родного (татарского) языка: от разработки до реализации.	участие
10.	Акция Всечувашский диктант «Пётём чăваш диктанчĕ – 2023», посвященная Дню чувашского языка, 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я.Яковлева и Году педагога и наставника в РФ.	7 участников
11.	Международная просветительская акция «Тотальный диктант – 2023»	5 участников
12.	Конкурс методических разработок по внеурочной деятельности	участие
13.	Онлайн-викторина «Интересно о чувашском»	сертификат

IX. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Педагогический коллектив школы в 2023 году работал над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» через решение следующих задач:

- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- педагогические советы,
- методический совет школы,
- школьные методические объединения,
- открытые уроки и их анализ;
- организация и контроль прохождения курсов повышения квалификации педагогов;
- педагогическая аттестация;
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- мониторинг качества обучения;
- мониторинг участия в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях и публикаций различных уровней.

Педагогическую деятельность осуществляли 18 педагогических работников: из них 3 руководящих работника, 13 учителей, 1 педагог-организатор, 1 советник директора по воспитанию.

Работа педагогического совета направлена на анализ образовательных результатов обучающихся школы, совершенствование педагогической деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2023 году было проведено 11 педсоветов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения учителей, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В 2023 году работало 5 школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно научного цикла, истории, обществознания;
- ШМО учителей математики, физики, информатики, астрономии;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, искусства и технологии.

Одним из направлений профессионального саморазвития является активация творческой деятельности педагогов: это научная работа (ведение научно-исследовательской ученической деятельности, участие в работе педагогических, методических советов, участие в конференциях разного уровня, написание статей), кроме этого круглые столы, семинарские занятия, консультации, мастер-классы. И здесь приветствуется именно системность в работе педагога, дающая определенные результаты.

Участие педагогов в конкурсном движении - это не только престиж школы, повышение самооценки педагога, но и мощный стимул для профессионального роста учителя. Учителя школы ежегодно участвуют в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», так с 2019 года по 2022 год учителя начальных классов, в 2023 году учитель русского языка и литературы занимали призовое 3 место. Ежегодно с 2018 года участвуют в Республиканской (Поволжской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие». Принимают участие в диктантах на русском,

чувашском, татарском языках.

Все педагогические работники принимают активное участие в семинарах и вебинарах различного уровня, выступают с докладами, являются участниками-слушателями.

Таким образом, работа педагогического коллектива по повышению компетентности в области современного урока, отработки комплексов контрольно-оценочных средств по предметам, организации мониторинга достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и результатов внеурочной деятельности, находится на удовлетворительном уровне, опыт педагогов является востребованным в муниципальном районе и республике.

X. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой и 3 интерактивными досками, 1 интерактивная панель, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. Состояние ограждения школы удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

Основными направлениями укрепления МТБ школы стали: противопожарные мероприятия; общестроительные работы (текущего характера); сантехнические работы (текущего характера); оснащение предметных кабинетов.

В школе были проведены текущие ремонтные работы, что способствовало выполнению требований СанПиНа и обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса. Соблюдение условий безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора, также акт готовности школы к 2023- 2024 учебному году, а также отсутствие несчастных случаев в учреждении в 2023 году.

Вывод: Задача создания материально-технических условий, позволяющих эффективно осуществлять образовательный процесс, последовательно решается. Результаты активной работы по созданию условий безопасности отразились положительно на состоянии здоровья участников образовательного процесса. Работа по созданию образовательно-развивающей среды способствовала созданию условий для качественной реализации образовательных программ.

XI. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации учебных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд учебной, учебно-методической, художественной

литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

Объем библиотечного фонда – 6298 единицы;

Художественная литература – 4102 единиц;

Справочный материал – 213 единиц;

Учебная литература – 1983 единица;

Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса – 1123 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 102, из них: до 14 лет – 50, до 17 лет – 33, старше 19.

Количество людей, посетивших библиотеки с целью получения библиотечно-информационных услуг – 2850.

Количество людей, посетивших библиотечные мероприятия в помещении библиотеки – 162.

Число библиотечных мероприятий – 16.

Количество выданных книг из фондов библиотеки (художественной, учебной, справочной литературы) – 1460.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В 2023 году была осуществлена подписка на периодические издания: Непоседы, Почемучкам обо всем на свете, Маленькие академики, Сельская новь.

Ежегодно проводится работа по выявлению устаревших по содержанию и ветхих изданий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/70%
1.19.1	Регионального уровня	20/24%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/88,9%
1.29.1	Высшая	7/ 38,9%
1.29.2	Первая	9/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/88,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/88,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.